

## Német nyelv 8. évfolyam

### Az osztályozó vizsga követelményei

<i>Évfolyam</i>	<i>Hallott szöveg értése</i>	<i>Beszédképesség</i>	<i>Olvasott szöveg értése</i>	<i>Írásképesség</i>
<b>8. évfolyam</b>	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• megérti az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó tanári utasításokat;</li> <li>• megérti az ismert témákhoz kapcsolódó egyszerű kérdéseket és kijelentéseket;</li> <li>• felismeri a tanult témakörökben elhangzó szövegekben a tanult szavakat, szó- és beszédfordulatokat, és ezekből következtet a szövegek témájára, tartalmára;</li> <li>• követi az ismert témakörökben elhangzó szövegekben</li> </ul>	<p><b>Szóbeli interakció</b></p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikálni tud egyszerű és közvetlen információcsere és igénylő feladatokban ismert témákról, egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal;</li> <li>• kérdést tud feltenni kiszámítható, mindennapi helyzetekben, választ ad a hozzá intézett kérdésekre, illetve rövid párbeszédet folytat;</li> <li>• megteszi az első lépéseket a célnyelv spontán módon történő használata útján;</li> <li>• egyre több kompenzációs stratégiát alkalmaz tudatosan a</li> </ul>	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• megérti az ismerős témákról szóló rövid szövegeket;</li> <li>• megtalálja az alapvető információkat az egyszerű, hétköznapi szövegekben;</li> <li>• megérti az életkorának megfelelő témájú autentikus szövegek lényegét, képes a szövegekből az alapvető információk kiszűrésére;</li> <li>• elvégzi az olvasott szövegekre vonatkozó feladatokat;</li> <li>• kreatívan használja a képességét az olvasott szövegek megértéséhez, értelmezéséhez</li> </ul>	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• összefüggő mondatokat ír a közvetlen környezettel kapcsolatos témákról;</li> <li>• az írást kommunikációs eszközként használja az egyszerű interakciókban;</li> <li>• képes a gondolatok kifejezésére egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatokban;</li> <li>• a nyelvismeret kreatívan alkalmazza egyszerű szövegek írására az őt érdeklő, ismert témákról;</li> <li>• felismeri és követi az</li> </ul>

	<p>n a beszélők gondolatmenetét;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• képes a lényeg és néhány alapvető információ kiszűrésére az ismert témakörökben elhangzó szövegekből, részben önállóan, részben a megértést segítő, változatos feladatokra támaszkodva;</li> <li>• egyre önállóbban alkalmaz néhány, a megértést segítő alapvető stratégiát.</li> </ul>	<p>megértetés, illetve a beszédpartner megértése érdekében;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra és beszédtempóra.</li> </ul> <p><b>Összefüggő beszéd</b></p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• képes saját magáról és közvetlen környezetéről röviden, de egyre bővülő szókinccsel, egyszerű beszédfordulatok alkalmazásával, összefüggően beszélni;</li> <li>• be tudja mutatni munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel;</li> <li>• el tud mesélni rövid, egyszerű történeteket;</li> <li>• meg tud fogalmazni egyszerű állításokat, összehasonlító</li> </ul>	<p>hez;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyre tájékozottabb a célnyelvi kultúráról;</li> <li>• érdeklődése fokozódik a célnyelvi kultúrába tartozó irodalmi, művészeti alkotások iránt.</li> </ul>	<p>alapvető írásbeli műfajok sajátos szerkezeti és stílusjegyeit.</p>
--	---	---	---	---

		<p>sokat, magyarázatoka t, indoklásokat;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• használ egyszerű nyelvtani szerkezeteket és mondatfajtákat ;</li><li>• összekapcsolja a szavakat, szócsoportokat , egyszerű cselekvéseket, történeket lineáris kötőszavakkal, és kifejezi az ok-okozati összefüggéseket;</li><li>• alkalmazza a megértést segítő legfontosabb stratégiákat;</li><li>• alkalmazza a célnyelvi normához közelítő kiejtést, intonációt és beszédtempót.</li></ul>		
--	--	---	--	--